

Разрешение конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях.



В современном мире происходят часто изменения в обществе, и как следствие становятся неизбежными изменения в его малой ячейке – семье. Происходящие изменения затрагивают и детско-родительские отношения в семье. В силу своей занятости или по каким-то другим причинам родители проводят очень мало времени вместе со своими детьми. Папы и мамы стали работать больше: стремятся не утонуть в потоке финансовых проблем, реализуются в достижении своих целей, добиваясь карьерного роста, а некоторые родители просто уходят с головой в работу, таким образом, стараясь отодвинуть свои личные проблемы. Бывают и такие ситуации, например: дети и родители находятся рядом, но они не всегда вместе по-настоящему, они не беседуют, а проводят время каждый согласно своим интересам: у телевизора, компьютера или телефона. Современные мамы редко полностью «выдерживают» отпуск по уходу за ребенком. Своих малышей стараются «развивать» с раннего возраста, рано отдают в дошкольные образовательные учреждения и в различные секции, кружки. Это, конечно же, и неплохо, но при дефиците общения детей с родителями часто получаются «непредсказуемые» результаты. У своих детей в возрасте 10 – 11 лет (а во многих семьях и раньше) родители замечают, что при общении со своим ребенком им становится очень трудно. «Золотой» период – от рождения до подросткового возраста родители упускают. В этот период ребенок ощущает большую потребность эмоционально-личностного общения с родителями: вначале просто нахождения вместе, а после ребенок жаждет получения от близких людей опыта: социального, житейского. Любовь между мамой, папой и ребенком – самое уникальное и, конечно же, самое лучшее переживание в жизни. Но не все родители разрешают себе ощутить это счастье из-за недостатка времени, большого количества обязанностей, и т.д. Зачастую, детско-родительские отношения становятся первостепенной задачей переднего плана тогда, когда они становятся проблемными. Чаще всего речь идет не о примерах «неразвитого материнского

чувства» или жесткого обращения с детьми, иногда даже в семьях, где родители «души в ребенке не чают», и в этих семьях бывает и постепенно увеличивается непонимание.

Взаимоотношения с детьми дают необъяснимое ощущение счастья, полноценной жизни. Дети любят своих родителей такими, какие они есть, со всеми достоинствами и недостатками. Изменить наш социум – крайне сложно, а улучшить отношения с собственным любимым чадом вполне возможно.

Для того чтобы общение с ребенком доставляло радость, было бесконфликтным, родители должны как можно чаще выступать с позиции взрослого, а это действительно случается редко.

Если ваш ребенок еще малыш вы «играете» в него, стараясь восполнить то, что в своем детстве недополучили: покупаете красивые вещи для ухода за ребенком, наряжаете его, балуете, а потом ... вам, скорее всего, надоест, если он не успокаивается, много плачет, постоянно бывает мокрым. Родители обижаются на ребенка. Хочется отметить, что в психологической практике консультативной работы можно проследить позицию обиженных родителей – и когда их ребенку 2 года, и когда 5, и когда 12 лет, но это не взрослая, а детская реакция родителей. Эта позиция может быть разнообразна, случается и так, что родители так выстраивают свои отношения с ребенком, что он начинает ими манипулировать, а они смиренно выполняют его требования. Далее из детской позиции, родители читают нравоучения, используя «штампы»: ты мне должен, мы так много в тебя вложили, мы пожертвовали ради тебя и т. д...

Главное родители не должны бояться брать на себя ответственность, должны быть уверены в себе, своих решениях, установках, которые касаются вопросов воспитания. Взрослые, а не ребенок, должны принять решение по каким правилам им жить. Некоторые родители не могут измерить ребенку температуру, обработать рану зеленкой, если ребенок этого им не позволит, не могут увести его домой, если он не наигрался и т.п. Скорее всего, когда ребенок подрастает, у родителей не будет уверенности, только надежда на то, что тот будет вовремя возвращаться домой, сумеет избежать зависимостей. Детям для гармоничного развития личности нужны «внешние ограждения» в виде правил, а также семейные традиции. Кто-то из родителей отправляет первоклассника спать в 9 часов, кто-то в 10, а некоторые вообще пускает это на самотек: когда сам ребенок захочет. У одних детей карманные деньги есть с 6 лет, у других – с 12. Все семьи отличаются друг от друга и правила в семьях тоже разные, но они должны обязательно быть. Не бойтесь, если ваши правила несовершенны, хуже, если их в семье вообще нет, и дети ощущают непоследовательность со стороны взрослого. Успехов вам в воспитании и помните безвыходных ситуаций не бывает!!!

Педагог-психолог
ГКУСО «Буденновский
СРЦН «Искра»
А.А. Белявская

